



长阳土家族自治县职业教育中心  
CHANG YANG TU JIA ZU ZI ZHI XIAN ZHI YE JIAO YU ZHONG XIN

# 长阳土家族自治县职业教育中心 2023 年中等职业教育质量年度报告

二〇二三年十二月

长阳土家族自治县职业教育中心  
年报公开形式及网址

2023 年中等职业教育质量年度报告通过学校官网公开，  
访问网址：<http://www.cyzjzx.com/channels/61.html> 。

附件4

## 内容真实性责任声明

学校对长阳土家族自治县职业教育中心中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年 12 月 15 日

## 前 言

通过教育质量报告编制，强化全校教职工对教学质量的关注和重视，提高全员质量意识，促进教育教学质量的持续提升。促进治理体系建设，增进各部门之间的了解，整合资源，优化配置，提高管理效能。展示学校办学业绩，向外界展示学校教学质量和发展成果，提升学校的知名度和美誉度。推进监测诊改，通过数据监测，发现问题，及时诊改，促进学校高质量发展。编制质量报告主要过程包括：调查研究、数据采集及分析、报告撰写、修改完善、审核发布。

在党的二十大精神的指引下，学校认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和中共中央办公厅，国务院办公厅《关于推动现代化职业教育高质量发展的意见》等文件要求，加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务，进一步明确人才培养目标，不断深化教育教学改革，加强教师队伍建设，深化产教融合，校企合作，努力提高人才培养质量，着力提升发展水平和服务能力。2023年，学校育人质量取得新突破，本科上线95人，在全国职业院校（中职组）技能大赛中，摘取酒店服务赛项团体三等奖。2023年学校荣获“湖北省民族团结进步示范单位”。目前，学校正积极创建“湖北省优质中等职业学校”、“全国职业教育信息化标杆学校”。星光不负赶路人，丹水眷顾奋楫者。长阳职教人正在“打造民族地区职业教育新标杆，办好人民满意教育”的征途上努力奋进。

# 目 录

一、发展概述 .....	1
(一) 基本情况 .....	1
(二) 办学条件 .....	2
(三) 办学成果 .....	4
二、人才培养 .....	7
(一) 党建引领 .....	7
(二) 立德树人 .....	11
(1) 德育工作 .....	11
(2) 团学工作 .....	12
(3) 心理健康教育 .....	12
(4) 思政课建设 .....	13
(5) 课程思政建设 .....	14
(6) 文明风采及德育管理情况 .....	14
(三) 在校体验 .....	18
(四) 就业质量 .....	18
(五) 创新创业 .....	20
(六) 技能大赛 .....	22
三、服务贡献 .....	24
(一) 服务行业企业 .....	24
(二) 服务地方发展 .....	25
1. 产业对接 .....	25
2. 育训并举 .....	26
(三) 服务终身学习 .....	26
(四) 特色服务贡献 .....	28
四、文化传承 .....	29
五、国际合作 .....	30
六、产教融合 .....	30
(一) 校企协同育人 .....	30
(二) 市域产教联合体 .....	31
(三) 行业产教融合体 .....	32
七、教学改革 .....	33
(一) 专业建设 .....	33
(二) 课程建设 .....	35
(三) 教材建设 .....	39
(四) 教法改革 .....	40
(五) 队伍建设 .....	43
八、发展保障 .....	45
(一) 政策引领 .....	45

(二) 经费保障 .....	46
1. 经费收入 .....	46
2. 经费支出 .....	47
3. 绩效管理 .....	47
(三) 质量保障 .....	48
九、特色创新 .....	49
案例分享 1 .....	49
<b>为发展立魂 为师生立心</b> .....	49
案例分享 2 .....	51
<b>青蓝结对正当时 初心如磐向未来</b> .....	51
十、挑战与展望 .....	53

## 表目录

表 1- 1	学生规模一览表 (人)	2
表 1- 2	硬件设施生均情况一览表 (平方米)	2
表 1- 3	办学标志性成果一览表 (学校)	4
表 1- 4	办学标志性成果一览表 (教师)	5
表 1- 5	办学标志性成果一览表 (学生)	6
表 2- 1	业余党校及思政课程教学创新团队	13
表 2- 2	课程思政建设情况	14
表 2- 3	学生参加市级创新创业比赛情况统计表	21
表 2- 4	在校生 1+X 职业资格证书获取情况一览表	22
表 2- 5	近三年技能大赛获奖情况对比	23
表 3- 1	2022 年度实习基地一览表	26
表 3- 2	近 3 年电大继续教育情况表	27
表 7- 1	学校专业设置	33
表 7- 2	教师编写教材情况	39
表 7- 3	数字资源应用一览表	42
表 7- 4	专任教师结构一览表 (%)	43
表 7- 5	2022 年度教师培训情况统计	43
表 7- 6	2022 年度教育科研情况	44
表 7- 7	2022 年度年宜昌市教师教学能力大赛获奖统计	44
表 7- 8	2023 年湖北省教师教学能力大赛获奖统计	45

## 图目录

图 1- 1 生均仪器设备值及生均经费情况.....	3
图 1- 2 达标工程重点监测指标.....	4
图 2- 1 12345+党建品牌结构图 .....	8
图 2- 2 《党组织领导的校长负责制》制度汇编.....	8
图 2- 3 党建工作制度建设情况.....	9
图 2- 4 党员队伍建设情况.....	10
图 2- 5 学生习惯养成教育.....	12
图 2- 6 四位一体自助成长体系.....	13
图 2- 7 九歌合唱社团参加郭兰英音乐会.....	15
图 2- 8 汽修通达社团实践服务.....	15
图 2- 9 劳动技能比亮晒.....	16
图 2- 10 民族体育代表队获奖.....	17
图 2- 11 艺术节传统节日表演.....	17
图 2- 12 校园足球联赛开赛.....	18
图 2- 13 2020 级直接就业人数.....	19
图 2- 14 就业产业分布图.....	19
图 2- 15 就业单位满意度情况.....	19
图 2- 16 2020 级各专业升学人数.....	20
图 2- 17 2020 级升学就业情况.....	20
图 2- 18 市教育局授予学校团体一等奖荣誉.....	24
图 3- 1 2022 年度各类培训情况.....	25
图 3- 2 党员教师暑期为社区儿童进行公益培训.....	26
图 3- 3 学校为乡村绘制墙画.....	27
图 3- 4 茶叶专业合作社科技培训 .....	28
图 3- 5 旅游服务管理专业学生服务景区技能培训.....	29
图 4- 1 竹竿舞表演.....	30
图 6- 1 校园招聘双选会.....	31
图 6- 2 职教联盟工作例会.....	31
图 6- 3 县域普特职教联体建设调研会议.....	32
图 6- 4 全县中小学生代表来校进行职业体验.....	32
图 7- 1 专业发展目标结构图.....	35
图 7- 2 2023 年宜昌市质量监测考试语文、数学、英语课程各专业优秀率.....	36
图 7- 3 宜昌市监测考试合格率.....	36
图 7- 4 课程满意度调查.....	36
图 7- 5 淘能湾资源库应用.....	37
图 7- 6 精品课程上线.....	38
图 7- 7 民族特色课程.....	38
图 7- 8 2022 年度公共基础课教学质量评价.....	41
图 7- 9 2022 年度专业课程教学质量评价.....	41
图 7- 10 技能高考近 5 年本科上线趋势图.....	41

图 7- 11	2022 年度获宜昌市职业教育教科研工作先进单位 .....	44
图 8- 1	领导到学校调研 .....	46
图 8- 2	2022 年度经费投入情况 .....	47
图 8- 3	经费支出情况 .....	47
图 8- 4	2022 年度奖补资金使用情况（万元） .....	48

## 案例目录

案例分享 1.....	49
为发展立魂 为师生立心.....	49
案例分享 2.....	51
青蓝结对正当时 初心如磐向未来.....	51

# 2023 年 长阳土家族自治县职业教育中心 质量年度报告

## 一、发展概述

### （一）基本情况

#### 1. 学校简介

学校始创于 1985 年，是一所公办全日制中等职业学校，第三批国家中职改革发展示范学校，湖北省优质学校建设计划立项建设单位。校址位于长阳土家族自治县龙舟坪镇潘家塘 48 号，占地面积 97649 平方米，建筑面积 64887 平方米。学校位于鄂西南山区，清江中下游，毗邻 318 国道和沪蓉高速。

一年来，学校始终坚持“内涵立校、质量强校、特色兴校”办学理念，深入贯彻落实新《职教法》，以双优创建为主线，统筹学校发展，争创民族地区职教品牌。“全国首批职业院校数字化校园建设试点学校”、“湖北省民族团结进步示范单位”、“宜昌市示范团校”、“五四红旗团委”、“宜昌市首批清廉学校示范校”等荣誉称号，营造学校风清气正的教育生态，为打造民族地区职教高质量发展新标杆奠定坚实基础。

## 2. 师生规模

2022 年度，全日制在籍学生截止 2023 年 8 月 31 日，学籍统计数 2555 人。学生规模具体情况见表 1-1。

表 1-1 学生规模一览表（人）

年 级	在籍学生数	男 生	女 生	少数民族学生数
2022 级	897	518	379	688
2021 级	863	472	391	621
2020 级	795	427	368	579

在编在岗教职工 244 人，其中，专任教师 207 人，兼职及行业导师 21 人，和上一年度基本持平，师生比 1:12。

## （二）办学条件

### 1. 设施与资产

校园占地面积 97649 平方米，非产权独立使用 3660 平方米，建筑面积 64887 平方米（含本年度新增 6683 平方米），教学及辅助用房面积 17326.62 平方米，其中，教室面积 4253 平方米，图书馆 399 平方米，实训场所 12564.62 平方米，心理咨询室 110 平方米。生均面积具体情况见表 1-2。

表 1-2 硬件设施生均情况一览表（平方米）

年 份	生均占地面积	生均建筑面积	教学及辅助用房生均面积
2023 年	38.22	25.40	10.64
2022 年	36.20	22.25	10.47

学校固定资产原值 9602 万元，其中教学仪器设备资产总值 2618 万元，生均达 1.02 万元。当年新增总资产 503 万元。

## 2.数字化校园

近5年来先后投入近600万元改造升级网络，形成万兆双核心双链路三层三级网络架构，实现“5G移动双域网+1G出口宽带+万兆骨干千兆桌面全光网+无感知漫游wifi校园全覆盖”。校本数据中心与国家职业教育智慧大脑院校中台对接，数据对接率100%，获批全国首批职业院校数字化校园建设试点学校，正在建设全国职业教育信息化标杆学校。

## 3. 办学经费

本年度教育经费收入6124.66万元，支出6125.10万元，生均经费收入2.3971万元，支出2.3972万元。与上一年度对比情况见图1-1。

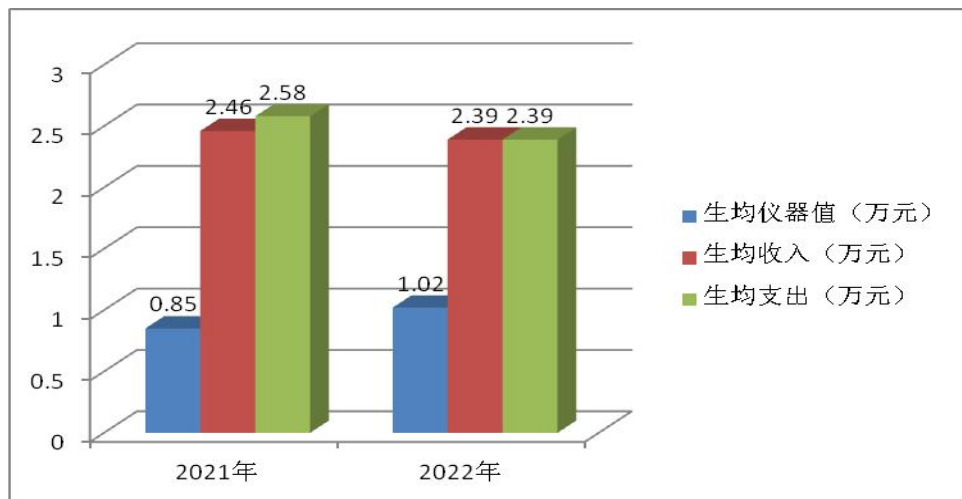


图 1-1 生均仪器设备值及生均经费情况

## 4. 重要指标



图 1- 2 达标工程重点监测指标

### (三) 办学成果

2022 年度，学校以双优建设为主线，统筹学校发展，争创民族地区职教品牌，取得了一些标志性成果。

表 1- 3 办学标志性成果一览表（学校）

序号	项目名称	级别	获奖时间
1	荣获全国首批职业院校数字化校园建设试点学校	国家级	2023/05
2	中国教育报报道《精耕办学特色 服务区域经济社会发展》特色办学案例	国家级	2023/03
3	荣获全省民族团结进步示范单位	省级	2023/04
4	入选湖北省优质中等职业学校计划立项建设计划	省级	2022/09
5	计算机应用和幼儿保育优质专业建设计划入选立项建设计划	省级	2022/09
6	入选国家智慧教育平台湖北整省试点单位名单	省级	2022/11
7	民体代表队荣获省十六运会及省十届民运会 11 枚金牌	省级	2023/05
8	荣获青少年科技节电子制作高（职）中组竞赛二	地市级	2023/05

	等奖		
9	入选宜昌市中职“三全育人”典型学校培育对象	地市级	2023/01
10	荣获宜昌市心理情景剧大赛一等奖	地市级	2023/05
11	荣获首批宜昌市清廉学校建设示范校	地市级	2023/05
12	荣获“五·四”红旗团委	地市级	2023/05
13	荣获 2021-2022 年度县级精神文明建设文明校园	县级	2023/03
14	荣获 2022 年度教育综合目标考评优胜单位	县级	2023/08
15	荣获全县“525 心理健康教育活动”一等奖	县级	2023/06
16	荣获县脱贫攻坚工作先进集体	县级	2023/02
17	荣获县“非遗传承示范学校”	县级	2023/05
18	荣获“喜迎二十大 筑梦新时代”全县文明校园青少年思想道德建设工作创新案例征集活动三等奖	县级	2022/10
19	荣获第三季度奔牛奖	县级	2022/11

表 1- 4 办学标志性成果一览表（教师）

1	覃立明荣获湖北省教育工作先进个人	省级	2023/08
2	罗小林、王义锋、杨军荣获 2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛中职组三等奖	省级	2023/09
3	姜华、李苗、胡媛飞荣获 2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛中职组三等奖	省级	2023/09
4	宿德明、张俊、胡伟雄荣获 2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛中职组三等奖	省级	2023/09
5	李明纯荣获 2023 年“中银杯”湖北省职业院校教师组技能大赛二等奖	省级	2023/04
6	覃立明荣获宜昌楷模荣誉称号	地市级	2023/10
7	毛玉丽荣获“师德标兵”称号	地市级	2022/09
8	徐银华荣获第三届宜昌名师（学科教师）专业荣誉称号	地市级	2022/11
9	张宏彬荣获第三届宜昌名师（学科教师）专业荣誉称号	地市级	2022/11

10	林开桂精品课《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》荣获一等奖	地市级	2022/12
14	张宏彬精品课程入选宜昌市中职学校首批在线精品课程	地市级	2022/12
15	熊佳祺荣获宜昌市教育信息化 2.0 行动特色优秀案例二等奖	地市级	2022/12
16	邓守政、章素琴、毛善应、徐红波荣获德育特色案例	地市级	2023/01
17	张红昌荣获清江流域综合治理先进个人	县级	2023/08
18	詹卉芳荣获县疫情防控工作先进个人	县级	2023/02
19	曾祥云荣获县脱贫攻坚工作先进个人	县级	2023/02

表 1- 5 办学标志性成果一览表（学生）

1	陈志豪、胡艳玲、林素洁、周啟翔荣获中等职业教育国家奖学金	国家级	2022/12
2	向梦缘、梅芷炆荣获全国职业技能大赛酒店服务赛项三等奖	国家级	2023/08
3	田晓荣、黄露希、谢雨轩、邹渊、李熠炎、夏伟豪、赵安荣、刘锦琦荣获荣获 2023 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛一等奖	省级	2023/04
4	蔡雅琴荣获第五届宜昌市中职文明风采微视频(讲好党史故事)三等奖	地市级	2022/11
5	覃康灵荣获第五届宜昌市中职文明风采微视频(榜样引领)一等奖	地市级	2022/11
6	王靖孜荣获第五届宜昌市中职文明风采微视频(榜样引领)三等奖	地市级	2022/11
7	覃博雅荣获第五届宜昌市中职文明风采优秀成果视频(榜样故事我来说)三等奖	地市级	2022/11
8	左姚瑶等荣获第五届宜昌市中职文明风采优秀展演类(展演舞蹈)三等奖	地市级	2022/11
9	曾玉婷等荣获第五届宜昌市中职文明风采优秀展演类(展演其他)一等奖	地市级	2022/11
10	顿芷婕等荣获第五届宜昌市中职文明风采优秀展演类(展演其他)二等奖	地市级	2022/11
11	谢雨轩荣获第五届宜昌市中职文明风采优秀展演类(展演其他)三等奖	地市级	2022/11

12	马孝龙荣获青少年科技节电子制作高（职）中组竞赛一等奖	地市级	2023/05
13	徐润杰荣获青少年科技节电子制作高（职）中组竞赛二等奖	地市级	2023/05
14	望家旋荣获青少年科技节电子制作高（职）中组竞赛三等奖	地市级	2023/05
15	陈志豪荣获 2022 年“新时代好少年”	县级	2022/10

## 二、人才培养

### （一）党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面贯彻党的二十大精神，以党的政治建设为统领，扎实推进党的各方面建设，充分发挥党组织政治核心作用，提升党建工作质量，培育高尚师德情操，以办好人民满意的教育为宗旨，以优化校园文化建设为特色，进一步解放思想，实事求是，与时俱进，团结实干，开拓进取，为推动学校健康发展供给坚强的政治保证和组织保证。

## 1. 结合学校实际，建立学校发展“12345+”党建品牌

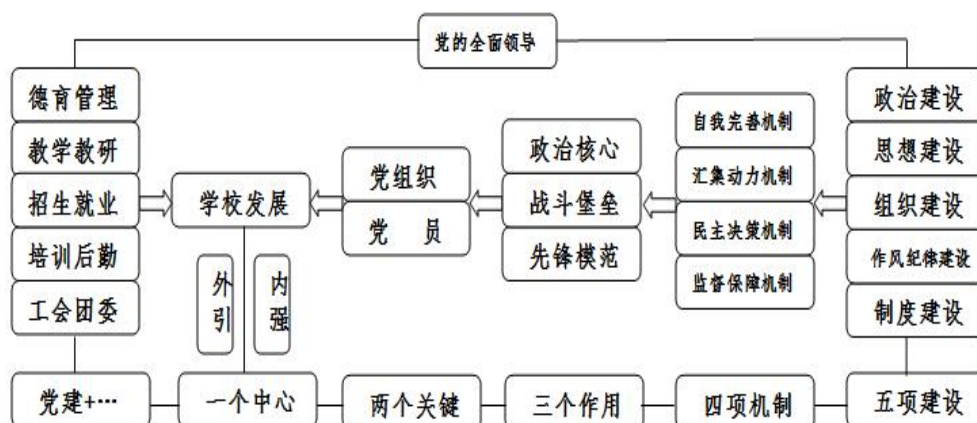


图 2- 1 12345+党建品牌结构图

## 2. 实行党组织领导的校长负责制

学校实行党委领导的校长负责制。发挥党组织领导作用，保证校长依法依规行使职权，建立健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。学校党委全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

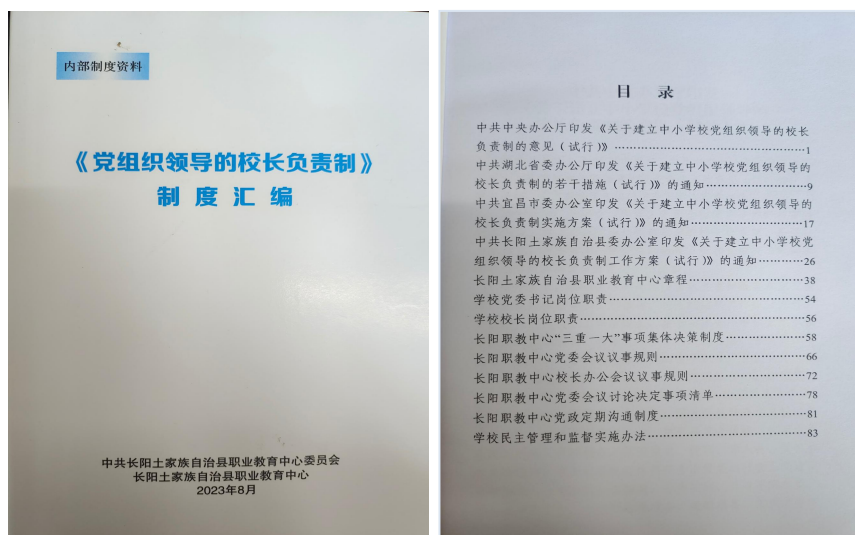


图 2- 2 《党组织领导的校长负责制》制度汇编

### 3.学校党委建立健全党建工作管理体制

学校致力于制度体系建设。对于党建工作，逐步建立了《党支部建设考核评价标准》《“三会一课”制度》《关于进一步规范理论中心组学习和支部主题党日活动的方案》《党员积分管理实施办法》等，坚持用制度管事，进一步规范办事程序，提高办事效率，严格组织生活。

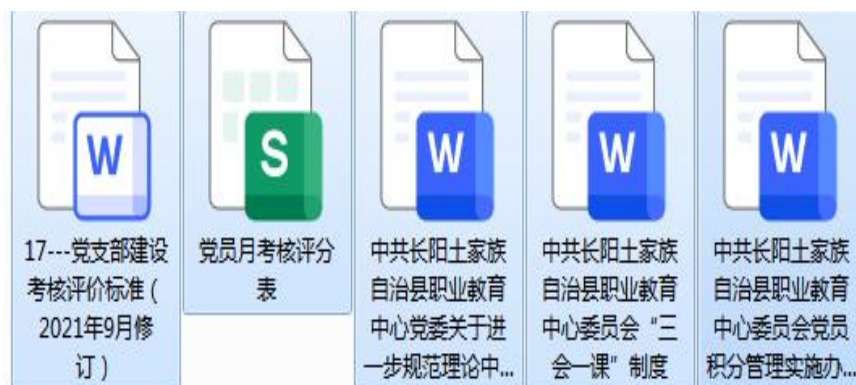


图 2-3 党建工作制度建设情况

### 4.党的基层组织建设

学校党委设书记 1 人，委员 7 人，党委下设 5 个支部：机电党支部、旅游党支部、计算机党支部、学前党支部、退休党支部。现有党员 94 人，在职党员 73 人（含预备党员 1 人），入党积极分子 7 人。

### 5.干部队伍建设

强化党管人才意识，把人才工作列为落实党建责任制的重要内容，以理论中心组学习为载体，强化理论武装，提升领导班子理论水平和实践能力。建立和实行中层干部工作考核制度，重平时考核，重实绩

考核，使全体干部注重学习，自觉接受教育和监督。认真做好后备干部的培养工作，多层次、全方位地培养和选拔优秀年轻教师，为他们的锻炼成长搭建舞台，创造条件。

## 6.党员队伍建设

充分发挥党员的先锋模范作用，体现“一个党员一面旗”，让党员同志在活动中接受革命传统教育和先进性教育。其次是扎实开展“主题党日+”工作。第三，是加强对党员干部的管理及组织发展工作，并加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作。

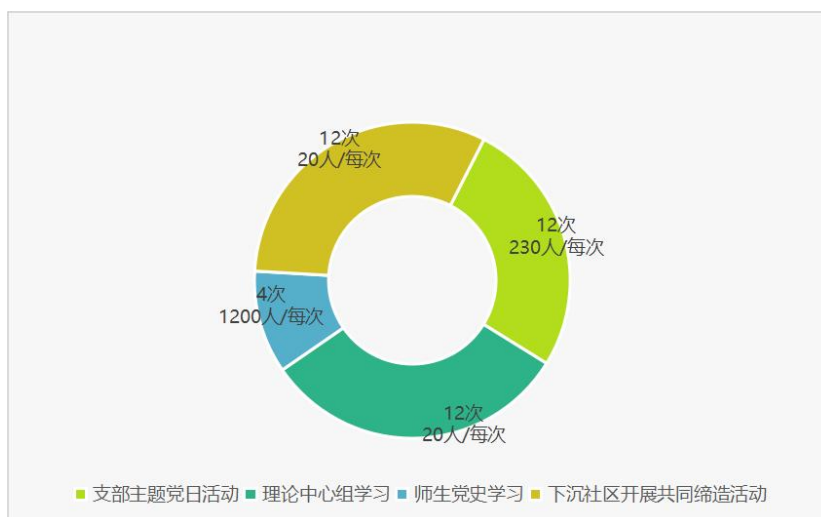


图 2- 4 党员队伍建设情况

## 7.主题教育

不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

党委积极开展每月一次的支部主题党日和理论中心组学习会议，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育；在党建引领下积极开展团建工作，积极开展学生党史学习教育，通过青春长阳青年大学习等阵地，开展爱党爱国宣传教育。

## 8.意识形态教育

认真落实《全县教育系统党组织意识形态工作责任制实施方案》，牢牢把握意识形态主动权和话语权；深化落实教育系统意识形态工作责任制，落实网络意识形态工作责任制和网络安全工作责任制，强化网络舆情信息监测，健全网络舆情分析研判机制，每月进行一次意识形态风险排查。严把意识形态阵地关，公众号新开辟“以案说纪”栏目，宣传片《丹忱天地阔 清廉职教兴》成为在线精品。宜昌市首批清廉学校示范校等荣誉称号见证学校风清气正的教育生态。

### （二）立德树人

#### 1.思政育人

##### （1）德育工作

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推进“思政课程+课程思政”建设，实现思政课程与课程思政同向同行；以党建带团建，加强团委对青少年思想政治工作的引领职能，加强学工处对学生的常规管理，引导学生涵养高尚品格，强化学

生行为习惯养成教育。



图2- 5 学生习惯养成教育

## (2) 团学工作

学校设“团校委——团总支——团支部”三级团组织，团校委设书记1名，副书记1名，各专业部设团总支书记1名，各班级设团支部书记1名，现有团员341名。团委体系完善，积极响应上级共青团组织和学校党委的工作要求，主动谋划学生思想工作，不断完善共青团工作，组织青年大学习、青年志愿服务等活动。

## (3) 心理健康教育

依据中职生特点，构建“招生时初查建档+入学后普查完善+专项访谈闭环关爱”的三级心理普查工作体系，对接形成了“班主任关爱+部主任与家长合力关心+分管领导与家长合力帮扶”的三级递进预警体系。以强化班级心理委员培训，落实心理健康工作前沿阵地建设，构建“学习+生活+运动+心理”四位一体学生自助成长体系，多措并举助力学生健康成长。



图2-6 四位一体自助成长体系

#### (4) 思政课建设

构建“青年志愿者+青年团校+青年业余党校”政治思想工作体系，即丰富青年志愿者活动、夯实团校建设、全力办好学生业余党校，把青年学生凝聚在党旗下，听党话、跟党走。

表 2-1 业余党校及思政课程教学创新团队

序号	姓名	职务/职称	类别	任教课程	团队分工
1	张红昌	书记/高级	思政大课堂主讲人	业余党校主讲人	青年思想政治建设
2	李向阳	副书记、校长/高级	思政大课堂主讲人	业余党校主讲人	青年队伍建设
3	戴先波	副书记/高级	思政大课堂主讲人	业余党校主讲人	党史学习
4	覃守生	党委委员/高级	思政大课堂主讲人	业余党校主讲人	德育管理、“三全育人”
5	李竹君	团委书记	思政大课堂主讲人	国旗下讲话主讲人	青年大学习
6	许弟翠	教师/中级	思想政治教师	思想政治	思政历史教学改革创新
7	胡维雄	教师/中级	思想政治教师	思想政治	思政教学与实习实训
8	张俊	教师/中级	思想政治教师	思想政治	思政教学、改革创新
9	林开桂	教师/中级	思政研修组组长	思想政治	思政教学、改革创新
10	刘亚	教师/高级	思政大课堂主讲人员	校园大讲堂主讲人	学生素质培养
11	宿德明	教师/高级	兼职德育导师	幼儿保育	社会服务、家校共育

				专业课	
12	蒋芳	教师/初级	思想政治教师	心理健康	心理健康辅导与教育

### (5) 课程思政建设

学校大力推动课程思政建设，确保各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。其中，由学前教育部覃章成等教师所授《幼儿教育学》的课程思政，纳入省级示范课程，被评为课程思政创新团队。

表 2-2 课程思政建设情况

类型	科目	类型	科目	类型	科目
认识性课程	思政德育课	仪式教育课程	升旗仪式	校园节日课程	诵读经典、功勋人物进校园
	课程思政		周假前训话		科技体育艺术节
活动性课程	职业生涯规划		入团仪式	家校共育课程	一年一度家长会
	心理健康课程		开学典礼		职教活动周体验
	生命安全课程		毕业典礼		感恩课程
	两操课程		清明节		综合评价手册
	班团课程	端午节	学科课程	文化课、专业课	
	校园大讲堂	中秋节	文化课程	校园文化建设	
社团活动课程	社团	安全课程		疏散演练活动	班级文化建设

### (6) 文明风采及德育管理情况

第五届市文明风采作品评选，我校 8 件作品获奖。文明风采活动是学校的一项常规德育活动，每年在科技体育艺术节活动中评选、展示，促进学生文明发展。学校设置德育工作管理机构，配备专兼职德育管理人员，培训德育管理队伍，培育名班主任工作室，引领学生德育管

理工作。

## 2.实践育人

全面实施“五育并举”，关注学生德、智、体、美、劳全面发展。继续加强精品社团建设，创新科技体育艺术节、职教活动周等大型活动，打造特色活动品牌，通过系列**体验活动**、**实践活动**催生立德树人内生动力，物化**德育**教育成果，形成德育**特色品牌**典型案例。



图2-7 九歌合唱社团参加郭兰英音乐会



图 2-8 汽修通达社团实践服务

### 3.劳动育人

按照国家要求开设劳动课程，将劳动课程写入人才培养方案，配备劳动课专兼职教师。每周一个班级进行劳动实践，由专职指导教师实践指导，完成学校公共区域卫生保洁工作，并注重实践总结。举办劳动技能比赛，培养学生劳动素质。



图 2-9 劳动技能比亮晒

### 4.文化、体育与美育

长期以来，学校高度重视校园文化建设，“丹水润物 墨子匠星”核心理念体现地理符号，锚定发展核心，校歌《丹心向阳》高度概括职业教育类型特色，传递匠心筑梦，技能成才的远大梦想。

学校注重学生全面发展，开设有体育、美术、音乐、书法、手工等课程，其中体育课和舞蹈课授课教师 17 人，美育课（音乐、美术、

手工等) 授课教师 18 人。并创办有少数民族体育基地, 学校民族体育代表队 2023 年参加省运会和省民运会, 获 11 枚金牌的好成绩。学校自建 3 个西兰卡普实训车间, 传承非物质文化遗产。学校一节一赛, 每年秋季学期开展科技体育艺术节, 成为学生艺术展演、体育竞技的盛会, 深受学生喜欢。



图2- 10 民族体育代表队获奖



图2- 11 艺术节传统节日表演



图2- 12 校园足球联赛开赛

### （三）在校体验

构建六大育人体系，丰富完善“1+5+N”体验性学校特色德育模式，与时俱进深化“1+5”的内涵，在“N”上下足创新功夫，培育特色德育典型案例，切实擦亮学校德育品牌，学生在校体验拥有满满的获得感、幸福感。落实学生奖助学金343.8万元，学生体质测评合格率达到97.02%，优秀率60.6%，在校生满意度96.7%，教职工满意度98.4%。

### （四）就业质量

#### 1.就业情况

2022年度，毕业795人，直接就业65人，升学664人，本科上线95人，灵活就业66人。就业单位对毕业生满意度提高。

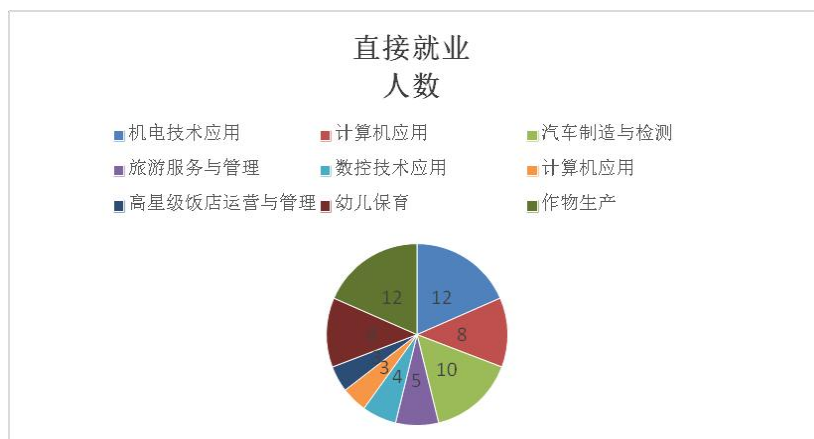


图 2-13 2020 级直接就业人数

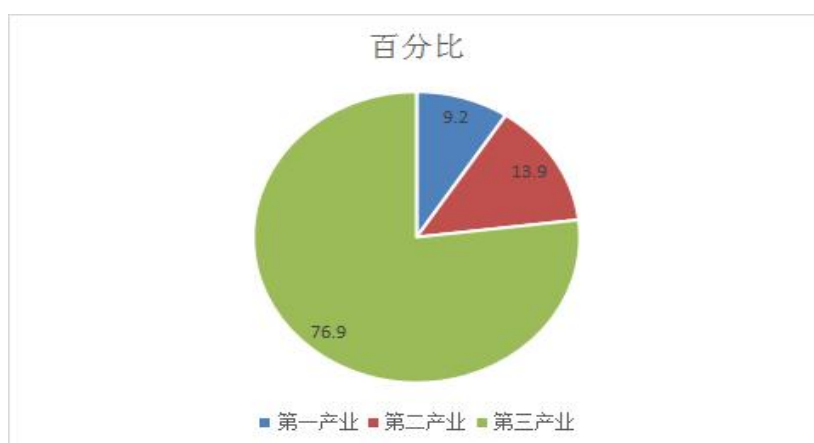


图 2-14 就业产业分布图

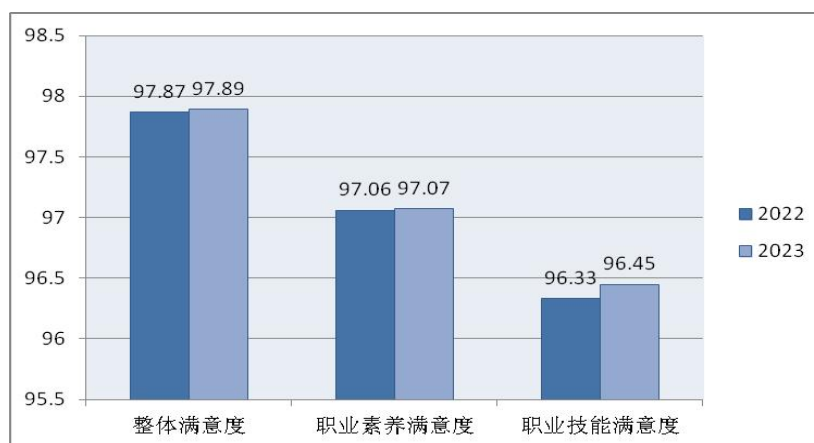


图 2-15 就业单位满意度情况

## 2. 升学情况

2020 级技能高考本科上线 95 人,664 人升入本科专科院校学习。

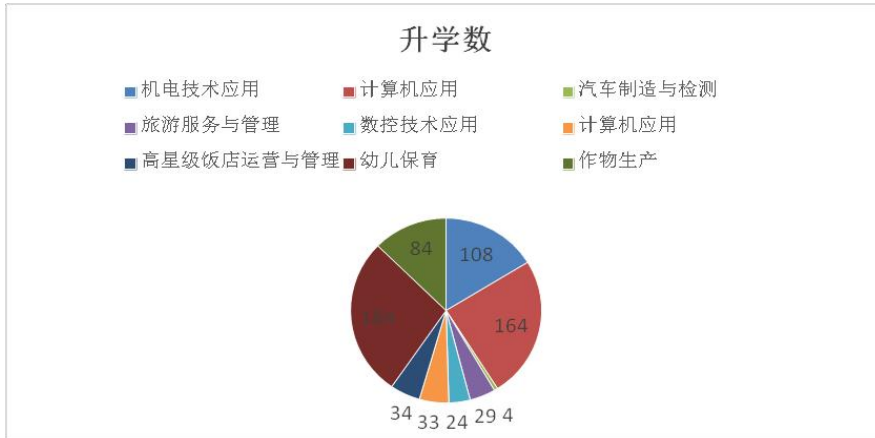


图 2-16 2020 级各专业升学人数

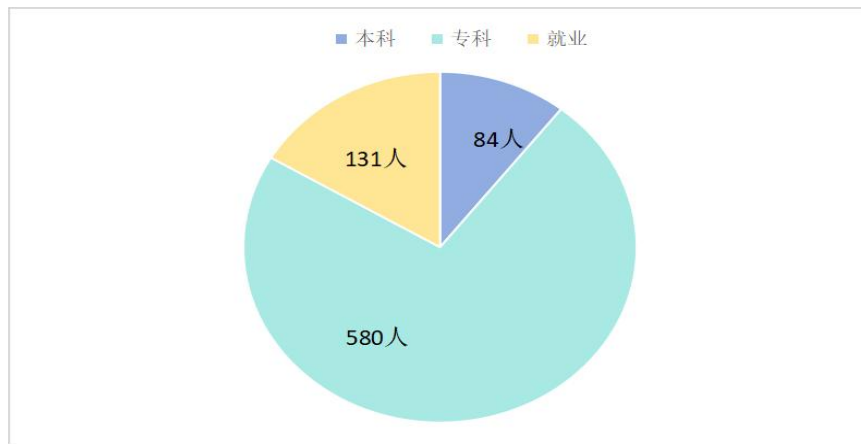


图 2-17 2020 级升学就业情况

### 3. 先进典型

2020 级毕业生，84 名同学录入本科院校学习，多人被长江大学、黄冈师范学院、荆楚理工等本科院校录取。历届校友，不乏创业成功人士。

#### (五) 创新创业

学校历来重视对学生创新意识的培养，在课堂上实施项目教学，

组织学生到县域科技孵化基地了解创新创业的实际操作并实践，培养学生创新创业精神及职业能力。开展一节一赛，每年秋季学期开展科技体育艺术节，组织学生进行科技作品和创新创业规划竞赛，提高学生创新能力。邀请企业导师进校园，指导实践教学。本年度学生参加创新创业比赛的统计情况见表 2-3。

表 2-3 学生参加市级创新创业比赛情况统计表

参赛年度	参赛级别	参赛项目	参赛选手	选手所在班级	获奖奖次	教 练
2022	市赛	创新设计	赵双明	21机2	二等奖	章素芹向阳 董玉芳
			周俊奇	20机3	三等奖	
2022	市赛	创业规划	林爽	21计1	(团体) 二等奖	刘祥 方子瑜
			王勤	21计3		
			曾晓珊	21计3		
2022	市赛	创业规划	周奕然	20计1	团体) 三等奖	刘祥 方子瑜
			张梓涵	20计2		
			杨柳	20计3		
2022	市赛	创业计划	罗凯雲	20机电1	团体) 一等奖	李胜 蒋芳
			马梦圆	21旅游		
			王雅鸾	21学4		
2022	市赛	创业计划	袁杰依晨	21学4	团体) 三等奖	李胜 蒋芳
			李泽博	20计3		
			周意杰	21旅游		
2023	市赛	小发明小创造	陈余超	21电2	三等奖	何应俊 汪小林 胡维雄
			秦抒扬	21电2	三等奖	
2023	市赛	创业计划	陈浩豪	22保2	团体一等奖	李 胜 吕云辉 张 俊
			陈正恩	21饭2		
			何鸿宁	22旅游		

			马思恩	21保2	团体三等奖	
			秦芙蓉	21计1班		
			杜明	21计1班		
2023	市赛	创业规划	曾晓姗	21计1	团体二等奖	方子瑜 刘祥
			林爽	21计3		
			王勤	21计3		
			邹时涛	22计3	团体三等奖	
			向鹏程	22计3		
			饶影菲	22计3		
			颜佳一	22保2		
			郑汐若兰	22保2		
			付丽娟	22计3		

表 2- 4 在校生 1+X 职业资格证书获取情况一览表

名称（全称）	等级	人数	发证机构名称（全称）
1+X 证书	初级（五级）	110	证书制度试点企业

## （六）技能大赛

2023年宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛中学校共派出124名参赛选手参加25个赛项的比赛，共获得了14金17银27铜的成绩，获得金奖的人数达到43人，银奖24人，铜奖50人，获奖总人数占比参赛选手的94.4%，市赛获奖积分1570，全市排名第一。2022年湖北省“中银杯”职业院校技能大赛中我校16名选手参赛角逐幼儿保育技能、办公软件应用、导游讲解、机械加工4个赛项共获得8金6银1铜的优异成绩。

2022年国赛，我校林素洁、陈志豪、李永熹、周启翔在手工制茶赛项获团体一等奖，张怡、胡艳玲在酒店服务赛项获团体二等奖，多家媒体宣传报道。

表2- 5 近三年技能大赛获奖情况对比

赛事级别	专业类别	一等奖			二等奖			三等奖		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛	计算机类	1	5	3	4	1	1	2	3	4
	教育类	1		2	2	1	1	2	4	1
	农业类		3	2		3	3	2	7	4
	旅游类	4	1	2	6	4	3		5	1
	装备制造类	1			5	5	5	6	6	4
	才艺展演类		5	5	3	7	4	6	10	13
湖北省职业院校技能大赛	计算机类		2			2				
	教育类		1			2			1	
	旅游类		1			1				
	装备制造类		4			1				
全国职业院校技能大赛	农业类		1							
	旅游类					1				1

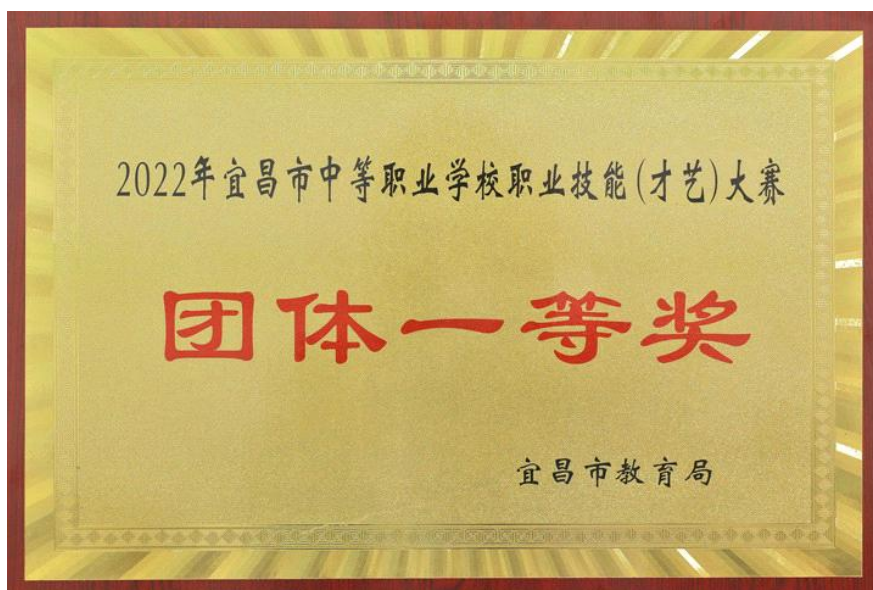


图2-18 市教育局授予学校团体一等奖荣誉

### 三、服务贡献

#### (一) 服务行业企业

##### 1. 人才支撑

落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》及《湖北省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》要求，服务全省“51020”现代产业集群发展和我市“12520”现代产业体系建设，促进职业教育专业结构布局与现代产业结构布局高效匹配，引导学校专业建设科学、持续、有序地发展，按照继承性、前瞻性、可行性原则，结合县域经济特点和学校《“十四五”发展规划》，遵循“结构合理、错位发展、特色鲜明”的建设原则，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，进一

步优化专业设置，加快形成紧密对接区域产业链和创新链的专业体系，更好服务学生全面发展和经济社会发展，将专业建设作为县职业教育改革发展的突破口、着力点和创新点，作为学校创特色、铸品牌的核心抓手，系统谋划和全面推进教学改革，全面提升人才培养质量。

## 2. 技术研发（职业培训）

学校高度重视人才培养和市场需求的有机衔接，在满足学生自身发展需求和服务社会经济发展的前提下，组织各类培训，为区域经济发展贡献职教力量。

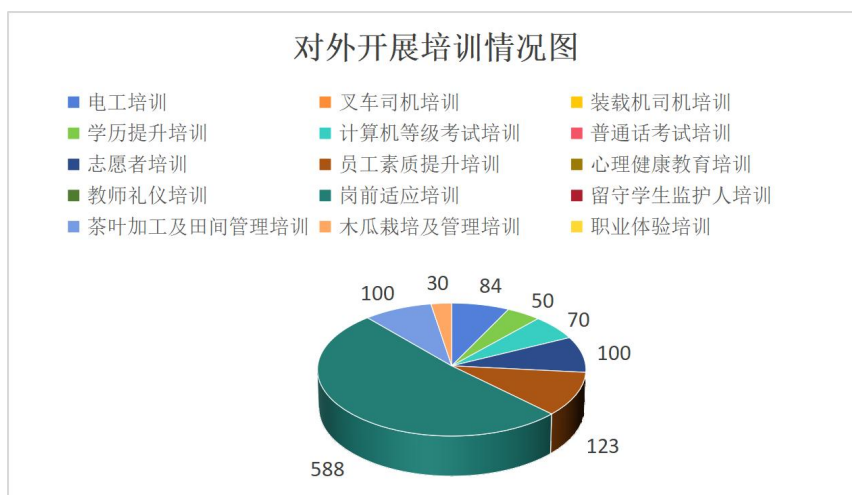


图 3-1 2022 年度各类培训情况

## （二）服务地方发展

### 1. 产业对接

2022 年度，学校秉承服务地方经济发展，校企深度合作的理念，积极在本地建立实习基地，安排学生到安品源、瓴悦、清江电气等企业岗位实习，深度融入地方经济发展。

表3- 1 2022年度实习基地一览表

实习企业	安品源科技有限公司	瓴悦酒店	清江电气	星城幼儿园	龙舟坪中心幼儿园	小苹果幼儿园
实习人数	417	78	135	65	76	53

## 2. 育训并举

学校在县关工委支持下常年开展留守学生监护培训、中小学生家长培训，助力文明乡风、家风建设，多渠道服务乡村振兴。充分发挥职业学校社会功能，彰显职业学校魅力。



图3- 2 党员教师暑期为社区儿童进行公益培训

## (三) 服务终身学习

### 1. 社区教育

成立社区服务中心，结合“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动，扎实开展入户走访、政策宣讲、志愿服务等活动，共同缔造社区美好幸福生活。



图 3-3 学校为乡村绘制墙画

## 2. 继续教育

为提高本县劳动者素质，借助国家开放大学评估验收，完善国家开放大学教育教学管理制度建设、质量保障体系建设、服务能力建设、社区培训教育网络建设，让分校办学更加规范，让国家开放大学社会影响力深入人心。本年度招收学历提升学员83人。

表3- 2 近3年电大继续教育情况表

宜昌市广播电视大学长阳分校学生人数汇总表						
入学时间	长阳电大	宜昌电大			总数	备注
	专科	专科	本科	合计		
2023年秋	16	2	14	16	32	教师学历提升4人
2023年春	25	6	11	17	42	
2022年秋	25	6	10	16	41	
2022年春	52	2	8	10	62	已退学4人
2021年秋	83	2	15	17	100	已退学5人
2021年春	24	21	21	42	66	已毕业人
2020年秋	14	6	9	15	29	已毕业28，段成炼申请学位延毕
合计	223	43	74	117	372	

#### （四）特色服务贡献

学校现为县茶叶产业协会副会长单位，在县总工会支持下成立“覃立明茶产业工作室”。覃立明技术服务团队把培训班办到田间地头，把技术送到百姓家门口。以老雾冲这个点带动贺家坪镇这个面，已形成2万余亩的茶叶种植规模。十多年来，除了深入茶园问诊把脉，学校还在老雾冲及周边乡镇组织老茶园培管、新茶园建设、茶叶加工等方面的专项技能培训，累计培训茶农10万人次。



图 3-4 茶叶专业合作社科技培训

结合专业特点，以技赋能，助推乡村振兴。学校始终坚持把准乡村产业人才振兴和文化振兴的契合点，充分发挥职业教育专业优势，服务地方经济。



图 3-5 旅游服务管理专业学生服务景区技能培训

#### 四、文化传承

学校设有民族文化遗产中心，深化民族团结进步教育，擦亮“三进三促”民族职教办学品牌。本学期民族体育项目成为亮点：4月，学校代表宜昌市参加第十六届省运会少数民族项目比赛，一举夺得10金4铜。代表长阳土家族自治县参加湖北省第十届少数民族传统体育项目运动会获1金10银6铜的好成绩。大型“中国传统节日”、竹竿舞表演深受好评，剪纸、西兰卡普等非遗传承成果显著。2023年5月，学校被县教育局、县文旅局授予“非遗传承示范学校”（传统体育）。



图 4-1 竹竿舞表演

## 五、国际合作

逐步与世界职业教育接轨。积极争取国际交流培训项目，创造条件，开拓中外交流与合作平台，提升中外合作办学水平。

## 六、产教融合

### （一）校企协同育人

以企业为依托，以服务社会发展，促进实习就业为核心，以全面提高教师队伍实践能力为重点，建立校企紧密合作机制。在一段时间内将专业教师派到企业培训，从合作企业选聘专家到学校担任专业课兼职教师；校企合作实习实训基地17个，专业覆盖率100%。完善人才培养模式，积极落实岗位实习和就业机制，促进双方可持续发展。加入市职教联盟，牵头29家行业企业成立县域职教联盟，定时召开联盟

会议，共商人才培养大计。



图 6-1 校园招聘双选会

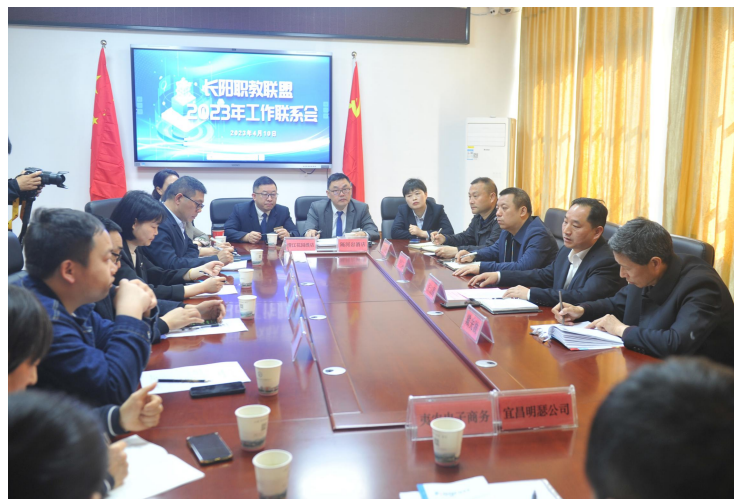


图 6-2 职教联盟工作例会

## （二）市域产教联合体

加快构建现代职业教育体系，积极参与市域产教联合体活动，主动融入县域普特职教联体，发挥职教功能，凸显职教特色。

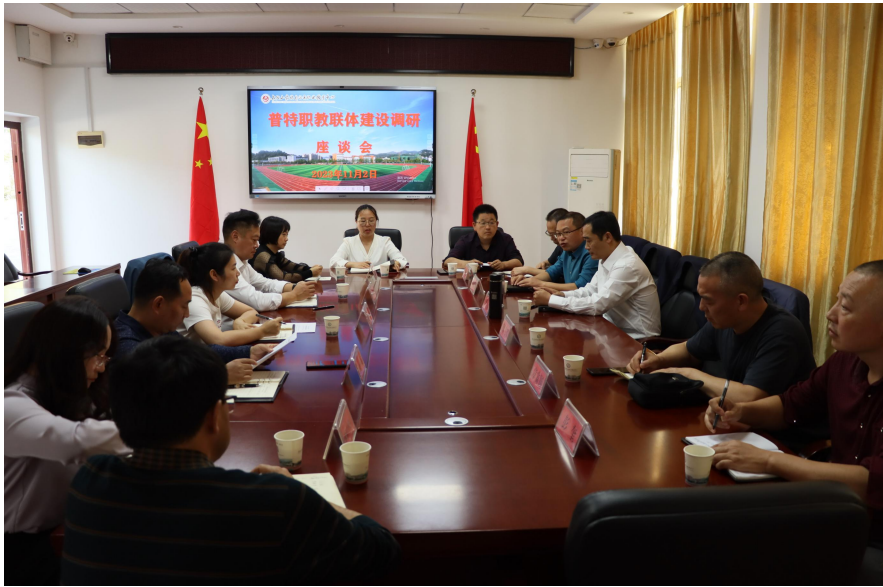


图 6-3 县域普特职教联体建设调研会议

以区域教联体为依托，推动育人主业提质增效，建设职业体验基地，为全县中小學生提供职业体验服务。



图 6-4 全县中小學生代表来校进行职业体验

### （三）行业产教融合体

2023 年春季学期先后开展“职业学校企业行”和“职业学校社区行”两项专题活动。学校与龙舟坪镇丹水社区、大堰乡蔡家坪村联村

共建，为蔡家坪村送去 16000 斤生态有机肥和茶园管理技术，帮助大堰蔡家坪村打造出 20 亩高标准示范茶园。出资为丹水社区美化村居环境，绘制巨幅宣传画，为加快建设民富县强城美人和新长阳贡献职教力量。开展叉车、装载机、农村实用技术技能培训、行业员工、隔代教育等公益培训，全年超 5000 人次。积极开展 1+X 证书试点工作，组织考试 110 人。与企业共建典型生产实践基地 1 个、开放型区域产教融合实践中心 1 个。

## 七、教学改革

### （一）专业建设

#### 1. 专业布局

坚持“面向市场设专业、面向岗位育人才”，已初步形成计算机、学前教育、旅游、现代农艺、机电五大专业群，涵盖计算机应用、数字媒体技术、幼儿保育、旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、作物生产技术、机电技术应用、数控技术应用、汽车制造与检测等9个专业。同时与三峡电力职业技术学院、三峡旅游职业技术学院联合开办机电技术应用、网络技术、幼儿保育中高职衔接3+2班。

表7-1 学校专业设置

序号	业大类名称	专业名称	2022年招生数	2023年招生数	专业发展层次
1	农林牧渔	作物生产技术	106	109	市五星级专业

	类				
2	加工 制造 类	数控技术应用	49	52	2023年评市五星级专业
3		机电技术应用	198	202	市五星级专业
4		汽车制造与检测	49	48	一般专业
5	信息 技术 类	计算机应用	189	245	2022年入选省优质专业建设计划
6		数字媒体技术应用	46	48	一般专业
7	旅游 服务 类	高星级饭店运营与管理	47	47	市五星级专业
8		旅游服务与管理	40	42	2023年评市五星级专业
9	教育 类	幼儿保育	192	205	2022年入选省优质专业建设计划

## 2. 专业质量

基于专业现状，确立“5234”专业发展目标：即打造装备制造类、计算机类、旅游类、教育类、农业类5大专业群，将计算机应用、幼儿保育2个专业建设成为省级优质专业，确立旅游服务与管理、作物生产技术、机电技术应用3个市级五星级专业为重点发展专业，将数字媒体技术、高星饭店运营与管理、数控技术应用、汽车制造与检测4个专业发展为学校特色专业。



图7-1 专业发展目标结构图

## (二) 课程建设

### 1. 课程实施

构建生本课堂、素养课堂理念，注重激发学生文化基础课程学习兴趣，形成良好的课堂生态，大幅提高学生的文化素养。在保障学生专业技能培养质量的基础上，积极推进文化课教学改革，优化文化基础课程设置，改革教学内容和教学方式，深入推进文化基础课教学标准体系建设。

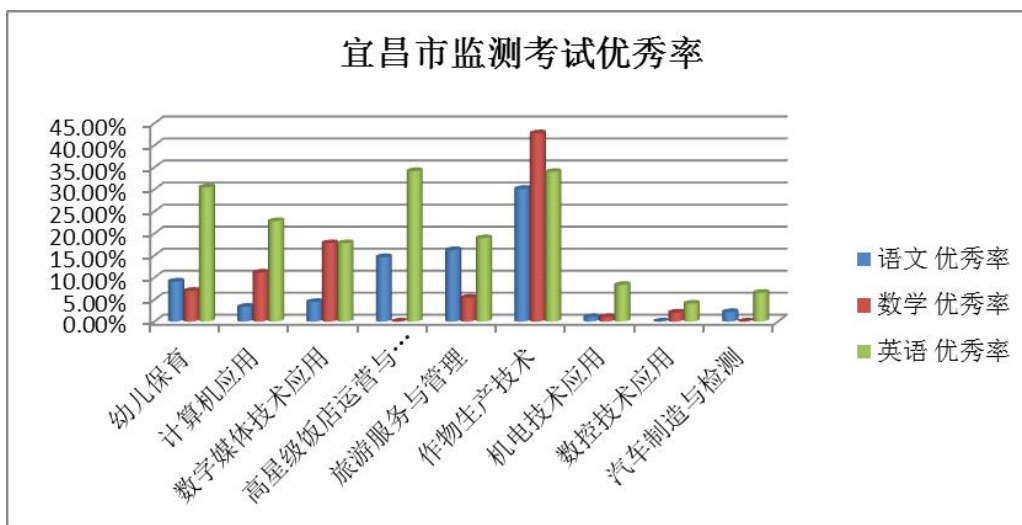


图7- 2 2023年宜昌市质量监测考试语文、数学、英语课程各专业优秀率

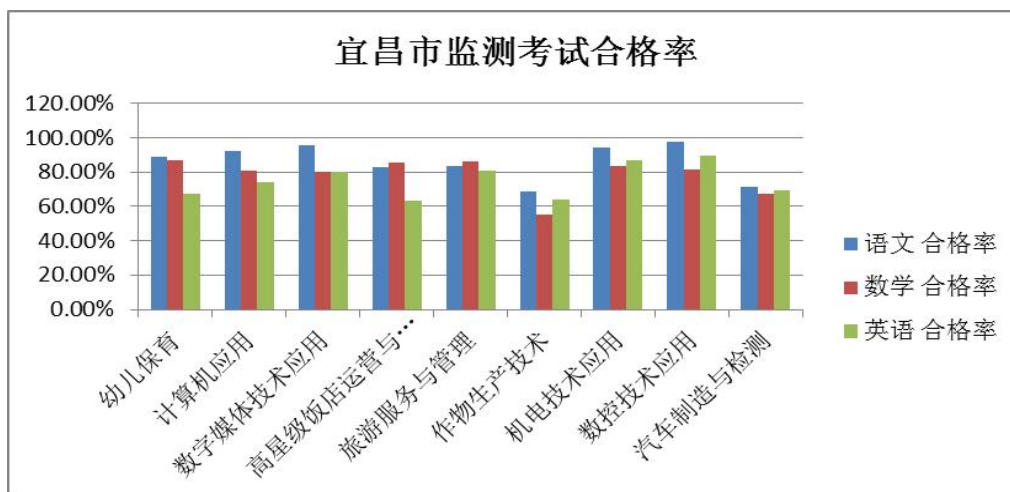


图7- 3宜昌市监测考试合格率

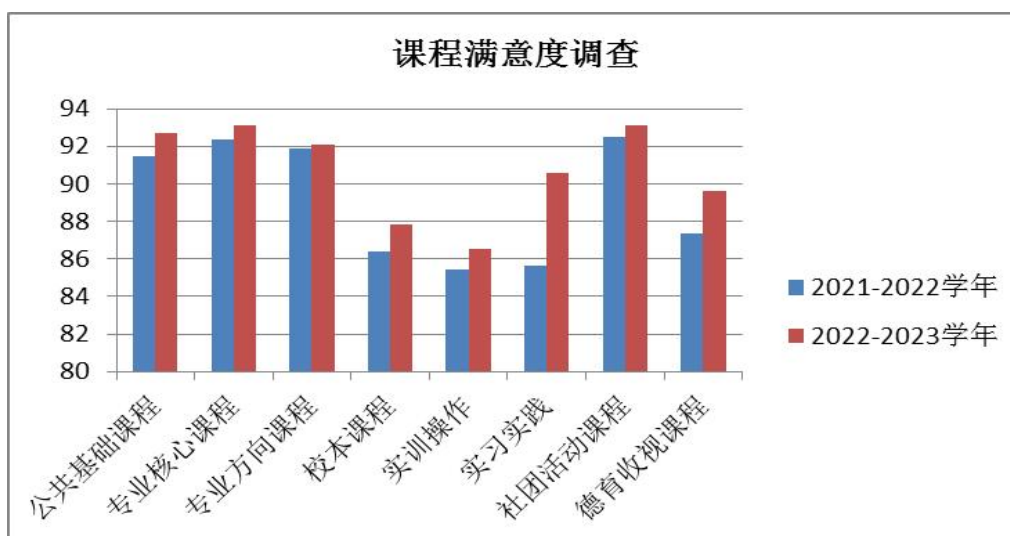


图7- 4 课程满意度调查

## 2.精品课程

精品在线升级，名师效应全面凸显。对接双优精品课程建设项目，开发数字媒体专业在线精品课程——《平面设计创意与制作》和《图形图像处理》，2021年9月，《平面设计创意与制作》在智慧职教上线。2022年5月入选国家职业教育平台，该精品课程充分对接行业、职业，应用于移动式、线上线下混合、自主探究教学，资源集文本、图片、微课程、理实训练和考核于一体；课程内容丰富，关注学校百余所，142门在线课程、472套在线试卷、28246道在线习题。淘能湾教学资源库作为现代职业教育体系建设项目申报，获省教育厅推荐。

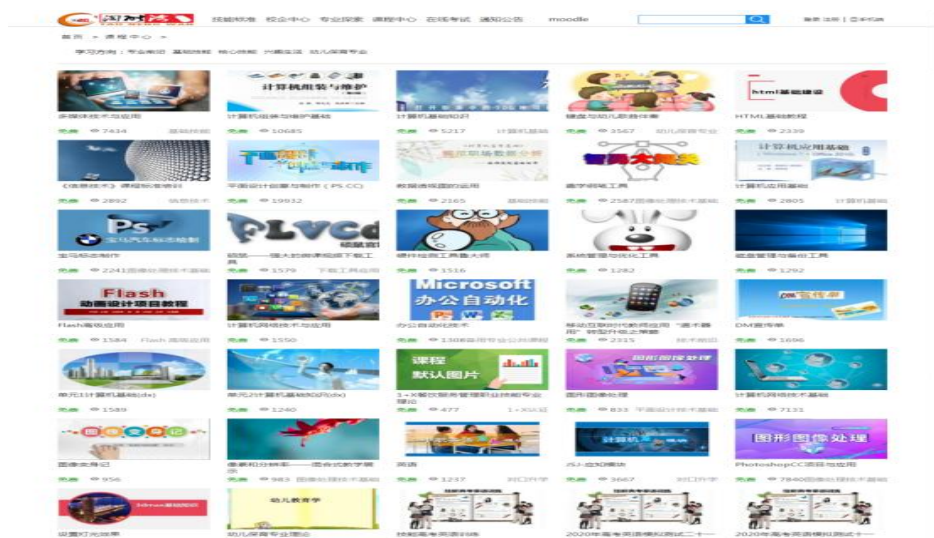


图7-5 淘能湾资源库应用

2022年10月，湖北省教育厅公示职业教育在线精品课程拟立项名单，《平面设计创意与制作》位列其中。后期，将依托湖北名师张宏彬工作室辐射引领效应，继续进行数字媒体、幼儿保育等专业精品课程开发，带动学校专业、教师、学生发展。



图7-6 精品课程上线

### 3.特色课程

深化民族团结进步教育，擦亮“三进三促”民族职教办学品牌。长期坚持民族体育基地及队伍建设，体育教师自主开发民族体育特色课程。民族体育代表队代表宜昌市参加第十六届省运会少数民族项目和省民运会比赛，获得 11 枚金牌。



图7-7 民族特色课程

### (三) 教材建设

张宏彬老师主编的《Auto CAD 2014 实训教程》荣获首届全国优秀教材二等奖，《数据库基础与案例应用--Access 2016(第2版)、《Photoshop CC平面设计与案例应用（第3版）》入列教育部办公厅公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，《Photoshop CC平面设计与案例应用（第3版）》申报国家优质教材；宿德明老师主编的《幼儿卫生学导学案》《幼儿教育学导学案》《幼儿心理学导学案》三本湖北省普通高校招收中职毕业生统一技能考试辅导丛书，何应俊主编《图解汽车空调维修技能速成》。

表7- 2教师编写教材情况

序号	姓名	承担任务	书名	教材性质	出版社	书刊号
1	宿德明	主编	幼儿卫生学导学案	湖北省普通高校招收中职毕业生统一技能考试辅导丛书	南京出版社	ISBN978-7-5533-3838-5
2	宿德明	主编	幼儿卫教育学导学案	湖北省普通高校招收中职毕业生统一技能考试辅导丛书	南京出版社	ISBN978-7-5533-3841-5
3	张宏彬	主编	数据库基础与案例应用	十四五规划教材	高等教育出版社	ISBN978-7-04-056975-9
4	宿德明	主编	幼儿卫心理学导学案	湖北省普通高校招收中职毕业生统一技能考试辅导丛书	南京出版社	ISBN978-7-5533-3849-5
5	张宏彬	主编	Photoshop CC项目与案例应用	十四五规划教材	高等教育出版社	ISBN978-7-5121-2115-7

6	何应俊	主编	图解汽车 空调维修 技能速成	普通教材	机械工业出 版社	ISBN978-7-11 1-70360-0
---	-----	----	----------------------	------	-------------	---------------------------

#### (四) 教法改革

##### 1. 课堂教学改革

制定《素养课堂实施方案》《素养高效课堂评价指标》（试行），不断改革创新，聚焦素养课堂构建，打造345素养课堂教学模式，传承工匠精神，编撰职教叙事，奏响发展强音。学校党委要求各党支部把素养高效课堂纳入主题党日活动的实践内容，发挥党员在课改中的示范引领作用，把党建与业务更紧密地融合起来，举行主题党日活动+素养高效课堂策略研讨。逐步践行生本素养课堂，以听评课活动为载体，全面推进素养课堂在各专业各学科实施。

##### 2. 教学评价

出台《教学评价实施办法》，不断提高教师的教学水平和教学质量，规范和完善教学质量评价体系，教学质量评价考核内容主要包括教师教学满意度（占10%）、教师教学成绩（占45%）、教学质量提升项目（占25%）、日常教学规范（占20%）四个方面。

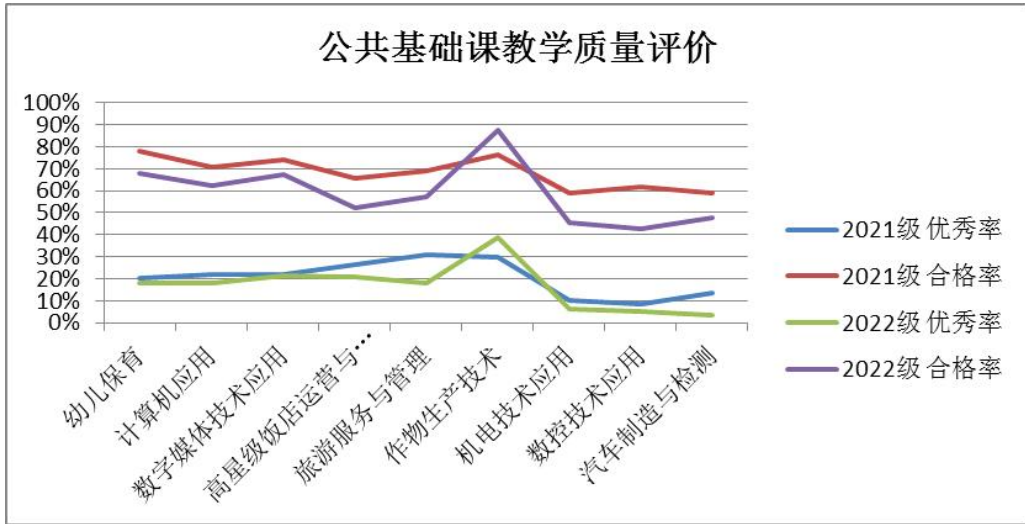


图7- 8 2022年度公共基础课教学质量评价

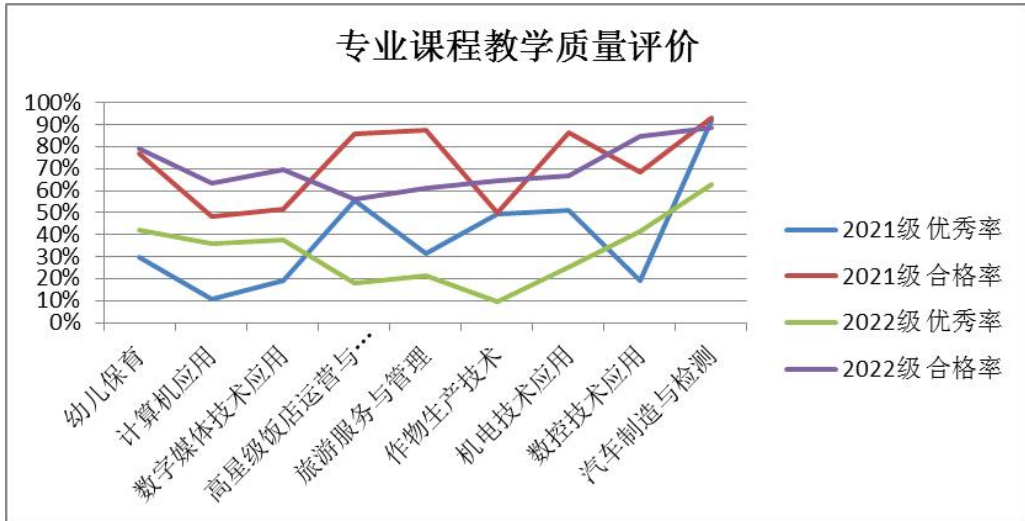


图7- 9 2022年度专业课程教学质量评价

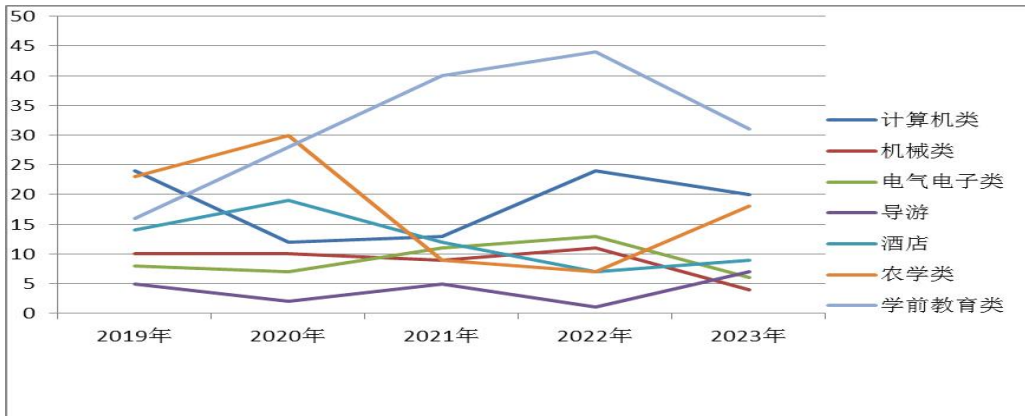


图7- 10 技能高考近5年本科上线趋势图

### 3. 教学资源

建设专业教学资源库，开发数字化教学资源。在现用教材的基础上，与企业技术人员共同开发，将计算机技术、通信技术、“互联网+”技术及多媒体技术相融合的数字化教学资源，搭建网络教学平台，将教学内容以音频、视频、动画等形式展示给学习者。增加网络学习资源与学习者的互动，提高学习者学习兴趣，满足线上学习的需要。数字化教学资源与网络教学平台采用“课程+平台+服务”三位一体的解决方案，提供移动学习、网络教学互动、网络校内资源对接、网络教学质量评价管理、课堂教学管理等功能。学校获全国首批数字化校园建设试点学校。

表7- 3数字资源应用一览表

网络学习平台	数字化教学资源内容
淘能湾平台	142门在线课程、472套在线试卷、28246道在线习题
天天乐学平台	计算机类应知、应会题库 机械类应知题库 电气电子类应知题库 旅游类应知题库 农学类应知题库 学前教育类应知题库
智慧职教	6门在线精品课程及其配套资源

## （五）队伍建设

### 1. 教师结构

在编在岗教职工共计 244 人，其中，专任教师 207 人，和上一年度基本持平，师生比 1: 12。专任教师中硕士研究生学历 3 人，研究生班结业 3 人，本科学历 198 人；高级讲师 42 人，讲师 92 人，初级讲师及其他 73 人；专任教师 40 岁及以上年龄段 145 人，30 岁至 39 岁年龄段 38 人，29 岁及以下年龄段 24 人，双师型教师占比 42.02%。

表 7-4 专任教师结构一览表（%）

类别 占比 年份	学历结构		职称结构			年龄结构		
	研究生	本科	≥高级 讲师	讲师	≤初 级	≥40	30-39	≤29
2023 年	2.89	95.65	20.28	43.96	35.26	70.04	18.37	11.59
2022 年	1.43	94.25	20.57	55.02	24.41	69.37	20.09	10.52

### 2. 培训与培养

2022 年度，集中开展了两次大规模教师培训，德育队伍培训和教学素养能力提升培训，全年共培训 735 人次。加大青年教师培养力度，实施青年教师培养三年规划方案，促进青年教师健康快速成长。

表 7-5 2022 年度教师培训情况统计

级别	人次	级别	人次
国家（省）级	29	区县级	68
地市级	186	校级	452

### 3. 教研科研

2022年度获市级以上教学竞赛32人次，市级课题结题3个，在研国家、省、市级课题15个，本年度教师累计在各类刊物上发表文章84篇。

表7-6 2022年度教育科研情况

教学竞赛		论文发表		课题研究	
级别	获奖人数	级别	篇数	级别	在研数
国家级	/	国家级	5	国家级	1
省级	9	省级	54	省级	2
市级	23	市级	25	市级	12



图7-11 2022年度获宜昌市职业教育教科研工作先进单位

### 4. 教师比赛

表7-7 2022年度宜昌市教师教学能力大赛获奖统计

序号	获奖团队	竞赛项目	项目名称	颁奖单位	奖次
1	覃立明/李竹君/吴非	理实一体型专业课程	宜昌市中职学校教师教学能力大赛	宜昌市教育局	三等奖

2	田科飞/黄亮/谭红丽	公共基础课程	宜昌市中职学校教师教学能力大赛	宜昌市教育局	二等奖
3	姜华/李苗/胡媛飞	校本特色课程	宜昌市中职学校教师教学能力大赛	宜昌市教育局	三等奖
4	宿德明/吕云辉/张俊	思想政治课程	宜昌市中职学校教师教学能力大赛	宜昌市教育局	三等奖
5	罗小林/王义峰/杨军	专业课堂讲授	宜昌市中职学校教师教学能力大赛	宜昌市教育局	三等奖

表7-8 2023年湖北省教师教学能力大赛获奖统计

序号	获奖团队	竞赛项目	项目名称	颁奖单位	奖次
1	姜华/李苗/胡媛飞	校本特色	2023年全省职业院校教学能力大赛	湖北省教育厅	三等奖
2	宿德明/胡维雄/张俊	思政	2023年全省职业院校教学能力大赛	湖北省教育厅	三等奖
3	罗小林/王义峰/杨军	专业课堂讲授	2023年全省职业院校教学能力大赛	湖北省教育厅	三等奖

## 八、发展保障

### （一）政策引领

#### 1. 国家政策落实

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》是党的二十大后，党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件，对职业教育的战略定位越来越突出、实践要求越来越明确、规律认识越来越深入。学校始终坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，持续推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，致力于“就业有技能、升学有途径、发展有基础”的育人目标。

## 2.地方政策落实

各级政府和社会各界高度重视职业教育，职业教育“类型”跑道越来越宽广。省教育厅职成处、市政协、市电大、市教育局、县委县政府等领导先后到学校调研，帮助学校解决发展中的难题。县委县政府投资近500万元改善办学条件。由学校起草的《公办职业学校亟待明确差异化特色发展方向》的社情民意专报提交县市四大家领导，《关于调整中职与普高招生比例，促进普职协调发展的建议》的政协提案如期提交。未来的职教之路一定会越走越宽广。

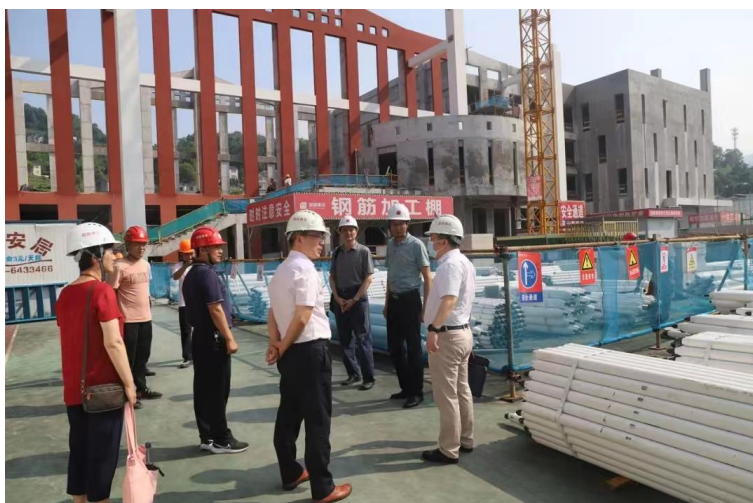


图 8-1 领导到学校调研

### (二) 经费保障

#### 1. 经费收入

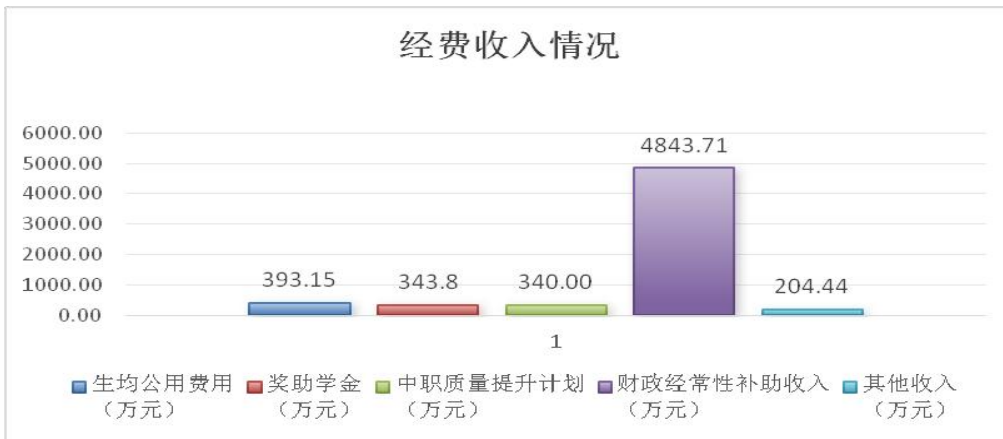


图 8-2 2022 年度经费投入情况

## 2. 经费支出

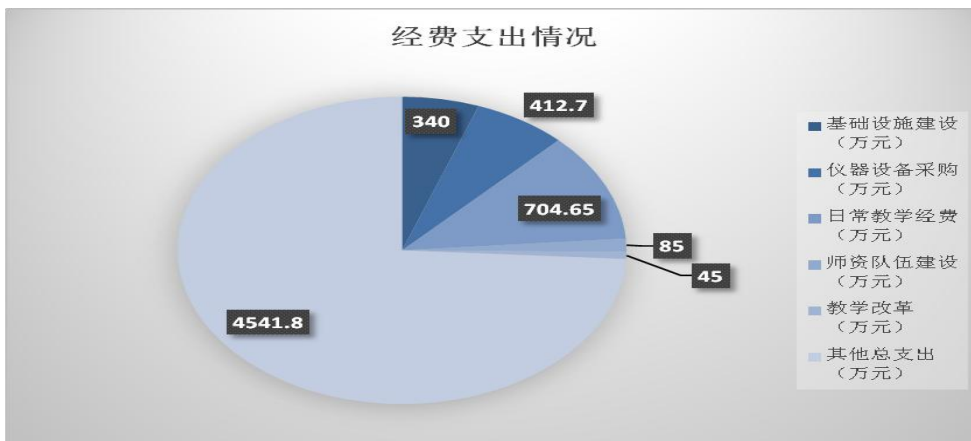


图 8-3 经费支出情况

## 3. 绩效管理

2022 年度下达到的中职发展引导奖补资金共计 671 万元，公共实训基地建设 400 万元，实训室建设 160 万元，内涵发展 111 万元。

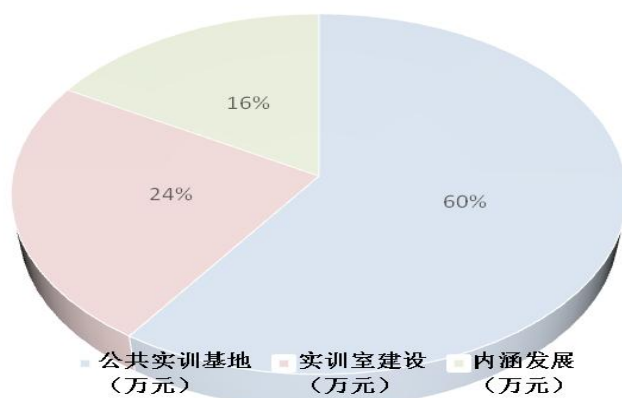


图 8-4 2022 年度奖补资金使用情况 (万元)

### (三) 质量保障

#### 1. 关键办学能力提升

建立和完善学校教学诊改工作制度，切实坚持“内涵立校，质量强校，特色兴校”办学理念，2023 年秋季学期顺利接受市级教学诊改复核。积极开展省优质学校及优质专业建设，加强现代职业教育体系改革建设，2023 年，入选全国职业教育信息化标杆学校建设。达标工程落实，教育教学质量稳步发展。

#### 2. 年报编制

学校高度重视年度质量报告的调研、编制、审核等系列工作，各处室部门年度完成数据采集、部门质量报告，由督导创建办公室负责汇总，并完成学校年度质量报告的资料收集、文字编排、校验核实等

工作，最后由校长办公会审通过，向社会发布，接受监督。

### 3. 学校治理

完善党组织领导的校长负责制，以学校章程为统领，建立健全内部治理机构、管理制度、标准体系建设和运行机制，构建完善的内部治理体系。

## 九、特色创新

### 案例分享 1

#### 为发展立魂 为师生立心

2023年3月13日，学校隆重举行校园文化推介暨校歌发布仪式。中国音乐家协会会员、国家二级作曲家毛成东参加仪式。学校党委书记、校长作校园文化推介宣讲。“丹水润物 墨子匠心”核心理念体现地理符号，锚定发展核心，挖掘内涵建设不竭，擘画学校高质量发展的文化图谱。校歌作曲人毛成东推介宣讲《丹心向阳》。校歌歌词高度概括职业教育类型特色，传递“匠心筑梦 技能成才”的远大梦想。“谁说天生有光才是英雄，丹心向阳人生处处闪亮，谁说金榜题名才是状元，学有所长明日更加辉煌。”丹水漫漫启航程，墨香悠悠续弦歌。不断走深走实的校园文化体系建设，已成为学校推动三全育人的能源库，传承文化润物无声的强磁场。在学校高质量发展的航程中，

校园文化体系如船之锚，锚定 3000 师生共同的价值遵循、理想追求、凝聚起职教人承前启后、行稳致远的磅礴力量。歌以咏志，行以报国，努力践行校园文化，构建和谐育人环境，为社会培养更多高素质技术技能人才。



案例图 1 学生着校服齐唱《丹心向阳》

## 案例分享 2

### 青蓝结对正当时 初心如磐向未来

为进一步落实学校《2022-2023 学年度新教师岗位培养方案》及《人才培养方案》要求，深入推进“3+1”青蓝工程培养机制，持续推动青年教师快速成长，为学校可持续发展注入强劲动力。学校高度重视青年教师培养工作，持续推进“3+1”青蓝工程结对培养模式，切实加强“四个引领”，助推青年教师端正教育思想，提升师德修为，夯实业务能力，潜心终身学习。学校班子成员与青年教师结对子，做青年教师的政治思想辅导员，引领思想铸魂，培养教育情怀；优秀班主任与青年教师结对子，做青年教师的德育导师，引领师德修养，深化生本理念；双师型教师与青年教师结对子，做青年教师发展的引路人，引领专业发展，赋能个人成长。同时，制定青年教师岗位锻炼计划，让每位青年教师定时到处室部门进行岗位锻炼，熟悉管理业务。学校还通过整合多方资源，搭建青年教师提升平台，建章立制，引领青年教师终身学习，将个人发展融合到时代需求中去。依托青蓝工程“3+1”模式，有效促进青年教师的快速成长，早日实现从“站上讲台”到“站稳讲台”再到“站好讲台”的转变，达成“一年入门、两年胜任、三年骨干”的奋进目标。



案例图 2 青年教师座谈会

## 十、挑战与展望

### （一）面临挑战

1. 《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的出台，加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，给职业学校发展带来新机遇，如何优质对接体系任务建设，也面临挑战。

2. 优化职业教育供给结构，研究区域专业布局，建立动态调整机制，提高专业与产业匹配度，高质量服务区域经济发展仍然极具挑战，也是发展中面临的研究课题。

### （二）发展展望

1. 近年来，学校加速发展，已成功入选湖北省优质中职学校和优质专业建设行列。借双优建设机遇，按照县委 12345 发展战略，主动作为，加快发展幼儿保育、旅游、康养、家政等人才紧缺的专业，着力优质专业建设，培养乡村振兴人才。

2. 深化“岗课赛证”综合育人机制，探索契合学生发展、专业发展、县域经济发展的人才培养模式，探索五年一贯制人才培养模式。

3. 学校主动聚焦民富县强城美、聚力实干争先进位，发挥职教功能，聚焦“双优建设”，以“丹水润物 墨子匠星”质量文化为引领，按照“大赛增值、硬件赋能、专业提质、队伍培优、入列千校”的发

展策略，努力打造民族特色职业教育品牌。

长阳土家族自治县职业教育中心

2023年12月15日

